

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ
Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.A. Se dă următorul text biblic:

Și Cuvântul a devenit trup și a locuit printre noi (...) plin de har și de adevăr. (Ioan 1,14)

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați **Evanghelia după Ioan**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Enumerați câteva informații despre persoana autorului;
- b) Identificați locul și perioada scrierii Evangheliei;
- c) Prezentați câteva dintre particularitățile Evangheliei după Ioan;
- d) Numiți patru istorisiri sau pilde ale lui Isus amintite exclusiv de Ioan.

30 puncte

I.B. Realizați un eseu cu titlul **Károli Gáspár, traducătorul Bibliei**, având în vedere următoarele aspecte:

- a) Viața și studiile lui Károli Gáspár;
- b) Locurile slujirii și activitatea lui Károli Gáspár;
- c) Persoanele care au ajutat munca de traducător a lui Károli Gáspár și modul de organizare a muncii;
- d) Prezentarea traducerii Bibliei din 1590.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic*, clasa a VI-a:

3.1 Identificarea modelelor de comportament creștin pe baza analizei vieții și activității personajelor biblice studiate

III. Robia din Babilon și eliberarea din robie

1. Daniel
2. Estera
3. Erza și Neemia

(Programe școlare **Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea unei metode didactice de comunicare, care poate fi aplicată în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodei și menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ, specific disciplinei religie, adecvat metodei didactice prezentate.

12 puncte

II.B. Menționarea a doi dintre pașii care trebuie urmați în realizarea *proiectului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip pereche și unul cu alegere multiplă.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte